



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

П Р И К А З

10.02. 2023 г.

№ 65

пгт Ленино

*О реализации мер по профилактике снижения рисков школьной неспешности и сопровождению перехода общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования на территории муниципального образования Ленинский район Республики Крым в 2023 году*

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.11.2022 г. № 1687 «Об утверждении Регионального проекта «Профилактика снижения рисков школьной неспешности и сопровождение перехода общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования», письма Государственного казенного учреждения Республики Крым «Информационно-методический, аналитический центр» от 14.12.2022 № 01-13/207, руководствуясь информационной справкой «Определение общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами по итогам 2021-2022 учебного года (письмо Государственного казенного учреждения Республики Крым «Информационно-методический, аналитический центр» от 10.10.2022 № 01-13/168), информационной справкой «О федеральном перечне школ с низкими образовательными результатами по итогам оценочных процедур за 2022 год» (письмо Государственного казенного учреждения Республики Крым «Информационно-методический, аналитический центр» от 26.12.2022 № 01-13/216), с целью координации работы по реализации муниципальных управленческих механизмов в 2023 году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственным за работу по направлению 1.2 «Система работы со школами с низкими образовательными результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях» муниципальных механизмов управления качеством образования в 2023 году Мельник Ю.А., начальника отдела общего образования и защиты детства Управления образования Администрации Ленинского района Республики Крым.

2. Назначить ответственным за направление работы по профилактике снижения рисков школьной неспешности и сопровождению перехода общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования Глинскую Т.Н., начальника Муниципального казенного учреждения «Информационно-методический центр» Ленинского района Республики Крым.

3. Утвердить план-график (Дорожную карту) поддержки общеобразовательных организаций, показавших низкие образовательные результаты по итогам 2021/2022 учебного года (прилагается).

4. Муниципальному казенному учреждению «Информационно-методический центр» Ленинского района Республики Крым (Глинская Т.Н.):

4.1. Принять меры по оказанию адресной методической поддержки МБОУ Заветненская СОШ, которое по итогам 2021/2022 учебного года идентифицировано как школа с низкими образовательными результатами с использованием региональной методики.

4.2. Принять меры по оказанию адресной методической поддержки 11 общеобразовательных организаций, которые по итогам 2021/2022 учебного года идентифицированы как школы с низкими образовательными результатами с использованием федеральной методики (МБОУ Батальненская СОШ, МБОУ Виноградненская СОШ, МБОУ Войговская СОШ, МБОУ Глазовская СОШ, МБОУ Горностаевская СОШ, МБОУ Заветненская СОШ, МБОУ Ильичевская СОШ, МБОУ Новониколаевская СОШ, МБОУ Останинская СОШ, МБОУ Приозёрненская СОШ, МБОУ Уваровская СОШ).

4.3. Принять меры по оказанию адресной методической поддержки 4 общеобразовательных организаций, которые по итогам 2021/2022 учебного года идентифицированы как школы, показывающие результат близкий к низкому («зона контроля» – «оранжевая зона») по разделам 2.1 (внутреннее оценивание) и 2.2 (внешнее оценивание) региональных Показателей оценки качества начального общего, основного общего, среднего общего образования (МБОУ Багеровская СОШ №1 им.В.А.Чернореза, МБОУ Новониколаевская СОШ, МБОУ Семисотская СОШ, МБОУ Челябиновская ООШ).

4.4. Принять меры по оказанию адресной методической поддержки 3 общеобразовательных организаций, которые по итогам 2021/2022 учебного года идентифицированы как школы, функционирующие в условиях рисков снижения образовательных результатов с учетом ресурсного дефицита материально-технического обеспечения по разделу 1.1 «Материально-

техническое и учебно-методическое обеспечение» региональных Показателей оценки качества начального общего, основного общего, среднего общего образования (МБОУ Ильичевская СОШ, МБОУ Багеровская СОШ №1 им.В.А.Чернореза, МБОУ Останинская СОШ).

4.5. Принять меры по оказанию адресной методической поддержки 3 общеобразовательных организаций, которые по итогам 2021/2022 учебного года идентифицированы как школы, функционирующие в условиях рисков снижения образовательных результатов с учетом ресурсного дефицита педагогических кадров по показателю 1.2.1 «Обеспеченность образовательного процесса педагогическими работниками» раздела 1.2 «Кадровое обеспечение» региональных Показателей оценки качества начального общего, основного общего, среднего общего образования (МБОУ Челябиновская ООШ, МБОУ Заветненская СОШ, МБОУ Новониколаевская СОШ).

4.6. Организовать работу по профилактике учебной неуспешности во всех муниципальных общеобразовательных организациях и со школами, функционирующими в условиях риска снижения образовательных результатов.

5. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций:

5.1. Проанализировать динамику результатов региональных Показателей оценки качества начального общего, основного общего, среднего общего образования за 2020/2021 и 2021/2022 учебные годы, скорректировать планы внутренней системы оценки качества образования.

5.2. Обеспечить выполнение плана-графика (Дорожной карты) поддержки общеобразовательных организаций, показавших низкие образовательные результаты по итогам 2021/2022 учебного года, в пределах своей компетенции.

5.3. Продолжить работу над повышением эффективности внутришкольной системы оказания адресной помощи обучающимся, у которых выявлен риск снижения образовательных результатов, совершенствованием системы работы с обучающимися по подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

6. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Администрации Ленинского района Республики Крым Козьмину С.А.

**Начальник  
Управления образования**



**С.П. Петросенко**

План-график (Дорожная карта) поддержки общеобразовательных организаций, показавших низкие образовательные результаты по итогам 2021/2022 учебного года

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные
<b>I. Адресная поддержка ШНОР (работа со школами, которые идентифицированы как ШНОР с использованием федеральной и региональной методик)</b>			
1.1	Изучение контекстных данных (качество созданных условий для осуществления образовательного процесса – материально-техническое и кадровое обеспечение) для определения проблемных зон ШНОР с целью оказания всесторонней помощи и принятия управленческих решений	Февраль 2023	Управление образования, МКУ ИМЦ, общеобразовательные организации
1.2	Разработка и утверждение программы перехода общеобразовательного учреждения с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования.	До 01.03.2023	МКУ ИМЦ, общеобразовательные организации
1.3	Проведение индивидуальных итоговых собеседований с руководителями ШНОР	Март 2023	Управление образования, МКУ ИМЦ
1.4	Повышение квалификации педагогов через систему методической работы (работа районной и школьных методических объединений, проведение обучающих семинаров-практикумов, методических тренингов, мастер-классов, предметных и методических недель, использование практики «наставничества», «тьюторства» и т.п.	В течение года (по отдельному графику)	МКУ ИМЦ, общеобразовательные организации
1.5	Организация деятельности сетевых объединений педагогов для внедрения технологий обучения через информационное взаимодействие	В течение года	МКУ ИМЦ, общеобразовательные организации
1.6	Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов ШНОР через организацию стажировочных площадок	В течение года	МКУ ИМЦ, общеобразовательные организации
1.7	Усовершенствование школьной системы оценки качества образования через создание единой системы диагностики и контроля качества образования, качества	Постоянно	общеобразовательные организации

	преподавания, соответствия условий организации образовательного процесса нормативным требованиям		
1.8	Организация контроля за соответствием результатов внутренней и внешней оценки обучающихся	В течение года	МКУ . ИМЦ, общеобразовательные организации
1.9	Проведение мониторинга и оценки результативности мер, принимаемых для развития ШНОР	Ноябрь 2023	Управление образования, МКУ ИМЦ
<b>II. Организация работы со школами, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов (работа со школами, функционирующими в сложных социальных условиях, в т.ч. по устранению ресурсных дефицитов</b>			
2.1	Идентификация школ, функционирующих в неблагоприятном социальном контексте, с использованием методики расчета индекса социального благополучия школы, разработанной Национальным исследовательским университетом «Высшая школа экономики»	Февраль 2023	Управление образования, общеобразовательные организации
2.2	Проведение комплексной оценки условий деятельности, управленческого и педагогического потенциала школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов	Март 2023	Управление образования, МКУ ИМЦ, общеобразовательные организации
2.3	Реализация адресных мер по доведению ресурсной базы школ целевой группы до уровня не ниже среднего по муниципалитету	В течение года	Управление образования, общеобразовательные организации
2.4	Изучение опыта работы муниципальных общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях, при этом показывающих стабильные образовательные результаты	В течение года	МКУ ИМЦ
2.5	Проведение регулярного мониторинга динамики учебных достижений и качества образовательного процесса в школах, работающих в сложных социальных условиях, в т.ч. демонстрирующих низкие образовательные результаты	В течение года	МКУ ИМЦ
2.6	Разработка и реализация индивидуальных программ повышения профессиональной переподготовки педагогов в школах, работающих в сложных социальных условиях и/или демонстрирующих низкие образовательные результаты	В течение года	МКУ ИМЦ, общеобразовательные организации
2.7	Создание системы стимулов для привлечения и удержания высококвалифицированных учителей для работы в школах, работающих в сложных социальных условиях и/или демонстрирующих низкие образовательные результаты	В течение года	Управление образования, общеобразовательные организации

2.8	Реализация мер по стимулированию и поддержке участия школ, работающих со сложным контингентом и в сложных условиях, в том числе педагогов и учащихся школ, в конкурсах и межшкольных проектах на муниципальном и региональном уровнях	В течение года	Управление образования, МКУ ИМЦ, общеобразовательные организации
2.9	Реализация мер по стимулированию практики сотрудничества школ, работающих со сложным контингентом и в сложных условиях, в том числе школ, показывающих низкие образовательные результаты, с вузами, учреждениями среднего профессионального образования, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, спорта	В течение года	Управление образования, МКУ ИМЦ, общеобразовательные организации
2.10	Разработка и реализация программ вовлечения семей в образование детей, демонстрирующих низкие образовательные результаты, включая посещение семей педагогами, проведение консультаций для семей и т.п.	В течение года	общеобразовательные организации
<b>III. Профилактика учебной неуспешности в муниципальных общеобразовательных организациях (адресная системная работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися)</b>			
3.1	Определение возможных причин проявления учебной неуспешности, факторов риска снижения образовательных результатов в школе (ресурсные дефициты (материально-техническое, информационно-методическое, кадровое обеспечение), социально-экономический контекст, особенности контингента)	В течение года	общеобразовательные организации
3.2	Разработка программы антирисковых мер по профилактике учебной неуспешности, обеспечение функционирования внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности	В течение года	общеобразовательные организации
3.3	Включение вопросов профилактики учебной неуспешности в планы деятельности предметных методических объединений	В течение года	общеобразовательные организации
3.4	Разработка плана деятельности школьных методических объединений по повышению качества предметного результата	Февраль 2023	общеобразовательные организации
3.5	Формирование банка данных обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания	Постоянно	общеобразовательные организации
3.6	Организация контроля за обучением школьников, имеющих низкую мотивацию	Постоянно	общеобразовательные организации

	к обучению		
3.7	Повышение эффективности внутришкольной системы оказания адресной помощи обучающимся, у которых выявлен риск снижения образовательных результатов, совершенствование системы работы с обучающимися по подготовке к ГИА	Постоянно	общеобразовательные организации
3.8	Проведение мониторинга кадровых дефицитов в муниципальных общеобразовательных организациях	Постоянно	Управление образования, общеобразовательные организации
3.9	Обеспечение индивидуализации образовательного процесса (использование формирующего оценивания, индивидуальных планов/траекторий развития, проведение индивидуальных занятий) и повышения учебной мотивации обучающихся	Постоянно	общеобразовательные организации
3.10	Осуществление информационно-методической и консультационной поддержки руководителей и педагогических работников по выстраиванию внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности, по разработке и реализации адресных образовательных программ работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися	В течение года	МКУ ИМЦ, общеобразовательные организации
3.11	Проведение мероприятий, направленных на выявление и распространение успешных практик деятельности педагогических работников и общеобразовательных организаций по профилактике учебной неуспешности	В течение года	МКУ ИМЦ, общеобразовательные организации